Obsah obrázku text, klipart, jídelní nádobí

Popis byl vytvořen automaticky

***LUBY***

**Dům dětí a mládeže a školní družina Luby, příspěvková organizace**

**Tovární 742, 351 37 Luby**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA**

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Obsah obrázku text, klipart, jídelní nádobí

Popis byl vytvořen automaticky

***LUBY***

**Obsah:**

1. Identifikační údaje

2. Obecná charakteristika zařízení

2. 1 Hlavní a vedlejší činnost organizace

3. Cíle vzdělávání

4. Podmínky vzdělávání

4. 1 Materiální a prostorové podmínky

4. 2 Psychosociální podmínky

4. 3 Personální podmínky

4. 4 Podmínky bezpečnosti

4. 5 Podmínky pro kontakt s rodiči, spoluúčast

4. 6 Ekonomické podmínky

5. Organizace vzdělávání

5. 1 Přijímání a zařazování dětí

5. 2 Pravidelná činnost

5. 3 Příležitostná činnost

6. Závěrem

**1. Identifikační údaje:**

**Název:** Dům dětí a mládeže a školní družina Luby, příspěvková organizace

**IČ:** 69972745

**Právní forma**: Příspěvková organizace

**Zřizovatel:** Město Luby, náměstí 5. května 164, Luby

**Ředitelka:** Dagmar Blažejová

**Telefon:** 359 901 917

**E-mail:** [ddm@mestoluby.cz](mailto:ddm@mestoluby.cz)

**Web:**  www.ddmluby.cz

**2. Obecná charakteristika zařízení:**

**2. 1 Hlavní a vedlejší činnost organizace**

Dům dětí a mládeže a školní družina Luby, příspěvková organizace poskytuje dětem a mládeži v Lubech, Skalné, Plesné a Milhostově zájmové vzdělávání v době mimo vyučování a v době školních prázdnin.

Dětem a mládeži nabízíme možnost účelně využít volný čas, a tak rozvíjet své zájmy a dovednosti. Naší činností se snažíme co nejvíce naplňovat poslání primární prevence negativních jevů.

V našem zařízení jsou děti seznamovány s různou náplní volného času, která jim přináší uspokojení, kompenzaci a seberealizaci. Naším cílem je naučit je využívat svůj volný čas účelně a efektivně.

Za hlavní cíl si bereme naučit děti a mládež aktivně a zodpovědně přistupovat ke své roli v komunitě, ve které žije, ať už se jedná o rodinu, školu, obec, člena zájmového útvaru nebo školní družiny.

Ve všech těchto úrovních by měl mít právo aktivně ovlivňovat svůj život a současně umět převzít povinnosti a odpovědnost v začlenění se v určité komunitě /umět činorodě využít svých práv, nést zodpovědnost za své činy, přijmout a plnit povinnosti, které s sebou nese život ve společenství.

Je proto naším prvořadým úkolem rozvíjet u dětí od raného věku jeho osobní vlastnosti a dovednosti a vytvářet u něj prostor k získávání zkušeností a dovedností, a to především umění vést diskusi /správně a přesně formulovat své myšlenky, umění nejen se ptát, ale i naslouchat/, schopnost týmové práce, samostatnost, sebedůvěra, umění prosadit svůj názor při respektování názoru druhého, potlačování pasivity a lhostejnosti.

Pracujeme podle školního vzdělávacího programu, který vytvořil kolektiv DDM společně s ředitelkou zařízení.

Připravujeme pro děti zájmovou činnost pravidelnou /zájmové útvary/, nepravidelnou /sportovní akce, výlety, společenské akce, besedy/, spontánní /klub/ a prázdninovou.

Ve všech formách zájmového vzdělávání bude účastníkům dán prostor pro svobodné vyjádření vlastních názorů na obsahovou náplň, strukturu schůzek apod.

Součástí našeho zařízení / v Lubech/ je školní družina, kterou navštěvují děti od 1. do 5. třídy / dle možnosti kapacity i starší/.

Dům dětí a mládeže a školní družina Luby má své pobočky ve Skalné, Plesné a Milhostově. I zde mají děti možnost vybrat si z nabídky několika zájmových útvarů. Pro naši činnost máme vyhovující prostory a dále využíváme prostory základní školy /hala, tělocvična/. Naše pobočky ve Skalné, Plesné a Milhostově využívají prostory základních škol v obci.

**3. Cíle vzdělávání:**

Zájmové vzdělávání se uskutečňuje denní formou, je plánováno na jeden školní rok a vychází z obecných cílů vzdělávací soustavy dle školského zákona a vyhlášky o zájmovém vzdělávání.

1. Rozvíjet osobní přístup k získávání nových vědomostí podněcovat k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů. Pomáhat rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi.

Naučit jej rozlišovat čas práce, odpočinku a relaxace.

1. Výrazně motivovat nabízené zájmové činnosti a rozvíjet praktické dovednosti v zájmových činnostech, naučit vztahu k vlastnoručně vytvořenému výkresu, výrobku či naučené písni. Využívat dětské zvídavosti k samostatnému myšlení a tvoření vlastních prací. Učit zhodnotit svou činnost a uvědomit si sebe, svůj čas na práci a odpočinek, učit hodnotit své chování a postoje.
2. Učit děti správným zásadám chování ke spolužákům, vrstevníkům a dospělým / oslovování, zdravení, žádost o pomoc/. Učit je samostatnému řešení problému, vzájemné pomoci při činnostech, nevytvářet konfliktní situace, vytváření postoje k problému, rozvíjet kamarádství.
3. Rozvíjet u dětí komunikaci, schopnost spolupráce a respektování práce a úspěchy vlastní i druhých. Vést k toleranci ke spolužákům jiné kultury bez předsudků o společenských vrstvách a majetku.
4. Naučit děti správnému chování k pedagogům, občanům obce a ostatním dospělým /oslovování, zdravení, žádost o pomoc, vlastní pomoc/. Rozpoznávání špatného člověka, předcházení a prevence před vlastním ohrožením, využití preventivního protidrogového programu a šikany formou socializačních her. Vést k tolerantnosti a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a hodnotám. Vytvářet potřebu projevu kladných citů, rozvíjet vnímavost a citové vztahy k lidem.
5. Vést děti aktivně ke vztahu k vlastnímu zdraví, zdravému prostředí ve společnosti a přírodě. Učit děti aktivně chránit zdraví a být za ně odpovědný. Vysvětlovat neznámé či nepochopené jevy. Využívat akcí preventivního programu proti šikaně a protidrogového programu. Využívat vycházek a výletů do okolí při ekologické výchově.

**4. Podmínky vzdělávání**

**4. 1 Materiální a prostorové podmínky:**

Zařízení má dostatečně velké prostory. Pozemek se nachází na okraji města v klidném prostředí. Zahrada je travnatá, částečně zastíněná vzrostlými stromy, takže umožňuje hru dětí ve stínu i na sluníčku. Přibližně na 1/3 zahrady jsou rozmístěny dětské prolézačky.

Obě třídy jsou postupně vybavovány nábytkem, který zohledňuje rozdílnou tělesnou výšku dětí.

Hračky a veškerý materiál pro praktickou činnost mají děti uloženy tak, aby na ně dosáhly. Vybavení hračkami, pomůckami a materiálem odpovídá počtu i věku dětí a je průběžně obnovováno.

Svými výtvory se děti samy podílejí na úpravě interiéru budovy.

**4. 2 Psychosociální podmínky a životospráva:**

Vychovatelky respektují potřeby dětí, děti neúměrně nezatěžují, navozují prostředí důvěry, tolerance a pohody. Všechny děti mají rovnocenné postavení. Společně s dětmi vytvářejí jasná a srozumitelná pravidla chování a společného soužití, která mohou dětem přiblížit formou piktogramů. Podporujeme dětská přátelství, směrujeme chování dětí prosociálně a chráníme dětské soukromí a bezpečí. Dodržujeme pravidelný, avšak zároveň flexibilní denní režim, který přizpůsobujeme potřebám dětí a aktuální situaci. Pohybové aktivity jsou zařazovány v průběhu celého dne, děti jsou dostatečně dlouho venku a respektujeme individuální potřebu aktivit.

**4. 3 Personální podmínky**

**Pedagogičtí pracovníci**

Ředitelka DDM a ŠD Luby: Dagmar Blažejová /úvazek 1/

vedoucí 1. oddělení ŠD: Bc. Dita Krišková /úvazek 0,8/

pedagog volného času: Bc. Dita Krišková /úvazek 0,2/

vedoucí 2. oddělení ŠD: Kateřina Šašková /úvazek 0,8/

pedagog volného času: Kateřina Šašková /úvazek 0,2/

vedoucí odloučeného pracoviště v Plesné: Jiřina Lorenzová /úvazek 0,2/

vedoucí odloučeného pracoviště ve Skalné: Bc. Eva Rothová /úvazek 0,3/

vedoucí pobočky v Milhostově: Vladimíra Beracková /dohoda o PP/

**Ostatní pracovníci**

Účetní: Alena Vormová /0,4/

Školnice: Jitka Hanušová /0,5/ , do listopadu

Jitka Zelená /0,5/, od listopadu

Mimo těchto pedagogických pracovníků jsou na našem zařízení zaměstnáni externí pracovníci na dohodu o provedení práce jako vedoucí kroužků

|  |  |
| --- | --- |
| **DDM Luby** | **8** |
| **Plesná** | **6** |
| **Skalná** | **7** |
| **Milhostov** | **1** |

**4. 4** **Podmínky bezpečnosti:**

Zaměstnankyně školy jsou každoročně v srpnu proškolovány v oblastech BOZP, které se týkají samotných pracovnic i dětí. Podrobnosti péče o bezpečnost a zdraví. Péče o bezpečnost dětí při pobytu venku a na zahradě, při mimořádných akcích, při účasti v silničním provozu, všeobecné pokyny BOZP /

**4. 5 Podmínky pro kontakt s rodiči, spoluúčast:**

Naším cílem je, aby ve vztazích mezi pedagogy a rodiči panovala důvěra, vstřícnost, otevřenost a ochota spolupracovat a společně se podílet na dění v zařízení, společně řešit vzniklé problémy.

Rodiče jsou pravidelně informováni o svých dětech a o dění v DDM a ŠD.

při běžném denním styku s vychovatelkami

prostřednictvím nástěnek

1. při třídních schůzkách (včetně možnosti vyjádřit se k ŠVP a připomínkovat jej…)
2. na webových stránkách – včetně fotodokumentace
3. mají možnost využít konzultačních hodin
4. pomoc rodičů: jako doprovodu při mimoškolních akcích
5. při drobných opravách
6. jako sponzorů

V průběhu roku zařazujeme: sportovní odpoledne, dílničky s rodiči atd.

Vychovatelky chrání soukromí rodiny, zachovávají diskrétnost, jednají s rodiči taktně a ohleduplně, pomáhají rodičům v péči o dítě, nabízí rodičům poradenský servis a osvětové aktivity.

**4. 6** **Ekonomické podmínky**

DDM Luby, je financován ze státního rozpočtu, příspěvků zřizovatele a vlastními zdroji z hlavní činnosti (platby dětí).

**5. Organizace vzdělávání:**

**5. 1 Přijímání a zařazování dětí**

Podmínkami přijetí je podání písemné přihlášky. V případě předčasného ukončení zájmového vzdělávání je nutné písemné prohlášení zákonných zástupců nezletilých účastníků.

Činnost ŠD je určena přednostně pro žáky 1. stupně ZŠ

**O přijetí rozhoduje ředitelka podle těchto pravidel**

1) Přednostně žáci 1. tříd

2) Žáci 2. – 3. tříd v případě, že rodiče pracují

3) Dojíždějící žáci

4) Žáci 4. tříd (matka pracuje)

5) Žáci 5. tříd

Při nenaplnění celá kapacity mohou být z vážných důvodů přijmutí i žáci II. stupně.

Integrace dětí: při vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami se snažíme pracovat tak, abychom rámcové cíle co nejvíce přizpůsobily potřebám a možnostem integrovaných dětí. Naše zařízení by nadále chtělo pokračovat v integraci dětí, ovšem pouze za situace, kdy budeme schopny vytvořit dětem optimální podmínky k jeho celkovému osobnostnímu rozvoji – aby začlenění handicapovaného dítěte do kolektivu bylo hlavně pro něj opravdu přínosem. To znamená předem si uvědomit, zda budeme schopny vyloučit, či popřípadě snížit rizika, která s sebou integrace přináší.

**5. 2 Pravidelná zájmová činnost**

**DDM Luby**

|  |  |
| --- | --- |
| **AJ 1** | **K. HRBKOVÁ** |
| **AJ 2** | **K. HRBKOVÁ** |
| **DIVADELNÍ KROUŽEK** | **D. BLAŽEJOVÁ** |
| **DOVEDNÉ RUCE** | **D. KRIŠKOVÁ** |
| **FLORBAL – DÍVKY** | **M. KALINA** |
| **FLORBAL – CHLAPCI** | **M. LUKEŠ** |
| **HASIČI** | **P. MIKYTA** |
| **KLUB MAMINEK** | **K. HRBKOVÁ** |
| **RYBAŘENÍ** | **F. OUŘADA** |
| **PERNIKAŘENÍ** | **I. LAZUROVÁ** |
| **STOLNÍ TENIS** | **M. POSTOLKOVÁ** |
| **SPORTOVKY** | **K. HRBKOVÁ** |
| **STOLNÍ TENIS 1** | **M. POSTOLKOVÁ** |
| **ODPOLEDNÍ KLUB** | **Z. ĎURČOVÁ** |
| **TANEČKY** | **HOKEŠOVÁ** |
| **VÝTVARNÝ KROUŽEK** | **K. ŠAŠKOVÁ** |

**Milhostov**

|  |  |
| --- | --- |
| **Angličtina hrou** | **S. Ježková** |
| **Aerobik I.** | **S. Ježková** |
| **Aerobik II.** | **S. Ježková** |

**Skalná**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hudebně poh. hry** | **E. Rothová** |
| **Cvičení pro nejmenší** | **B. Novotná** |
| **Dramaťáček** | **R. Benediktová** |
| **Hasiči I.** | **K. Došková** |
| **Hasiči II.** | **K. Došková** |
| **Výtvarný kroužek** | **M. Kirchhofová** |
| **Pilates** | **E. Rothová** |
| **Keramika** | **Z. Pouzarová** |
| **Pohybové hry** | **B. Novotná** |

**Plesná**

|  |  |
| --- | --- |
| **Míčové hry** | **A. Lekešová** |
| **Dramatický K.** | **Weizdornová** |
| **Matika plus** | **V. Polívka** |
| **Dovedné ruce** | **J. Lorenzová** |
| **Florball** | **R. Dyčková** |
| **Míčové hry** | **L. Svoboda** |
| **Aerobik** | **B. Peltrámová** |

**5. 3 Příležitostná zájmová činnost**

**DDM**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKCE** | **POČET ÚČASTNÍKŮ** |
| **POHÁDKOVÝ LES** | **320** |
| **DĚTSKÝ DEN V EUBABRUNU** | **350** |
| **DRAKIÁDA** | **63** |
| **JARNÍ PRÁZDNINY** | **20** |
| **PÁLENÍ ČARODĚJNIC** | **220** |
| **DĚTSKÝ DEN** | **148** |
| **VELIKONOČNÍ DÍLNY** | **118** |
| **HRANIČNÍ SLAVNOSTI** | **130** |

**Celkem 1 369 žáků příležitostné čin. DDM.**

**Z toho o sobotách a nedělích: 6 akcí s počtem 1 231 účastníků.**

**ŠD**

|  |  |
| --- | --- |
| **Akce** | **Počet účastníků** |
| **MAŠKARNÍ** | **52** |
| **STRAŠIDELNÁ NOC** | **20** |
| **VÁNOČNÍ DÍLNIČKY** | **48** |

**Celkem 120 žáků příležitostné čin. ŠD.**

**\*Tábory**

**Celkem 0 tábory o počtu 0 žáků**

**\*rekonstrukce zařízení od 1. 6. 2022**

**6. Závěrem**

Podmínky pro poskytování zájmového vzdělávání jsou na velmi dobré úrovni, které umožňují naplňování cílů školního vzdělávacího programu. Veškeré získané finanční prostředky jsou účelně vynakládány ke zlepšování materiálně technického vybavení, které je v rámci finančních možností a s podporou zřizovatele průběžně doplňováno a obměňováno. Např. ve školní družině byly provedeny další stavební úpravy, které výrazně rozšířily prostor pro další činnosti žáků. Další pořízené pomůcky jsou účelně využívány při pohybově zaměřených aktivitách a při pořádání nejrůznějších příležitostných akcí.

Ve školním roce 2021/2022 proběhla kontrola:

* kontrola hasicích přístrojů